

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดทำขึ้นนี้ ผู้จัดทำได้ศึกษาและรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เพื่อให้ได้แบบฝึกทักษะที่ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน จากง่ายไปหายาก และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนได้ โดยกำหนดรูปแบบของแบบฝึกทักษะที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้จัดทำได้จัดสร้างแบบฝึกทักษะทั้งหมด 8 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

เล่มที่ 2 เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน

เล่มที่ 3 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน

เล่มที่ 4 เรื่อง การคูณเศษส่วน

เล่มที่ 5 เรื่อง การหารเศษส่วน

เล่มที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหารเศษส่วน

เล่มที่ 7 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน

เล่มที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรื่องการบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดียิ่งขึ้น

นางพจณีย์ หลิมไทยงาม



สารบัญ

หน้า

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้	3
คำแนะนำสำหรับครู	4
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน	9
แบบฝึกทักษะที่ 1 การเปรียบเทียบเศษส่วน	14
แบบฝึกทักษะที่ 2 การเปรียบเทียบเศษส่วน	15
แบบฝึกทักษะที่ 3 การเปรียบเทียบเศษส่วน	16
แบบฝึกทักษะที่ 4 การเปรียบเทียบเศษส่วน	19
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วน	22
แบบฝึกทักษะที่ 5 การเรียงลำดับเศษส่วน	25
แบบฝึกทักษะที่ 6 การเรียงลำดับเศษส่วน	28
แบบฝึกทักษะที่ 7 การเรียงลำดับเศษส่วน	31
แบบทดสอบหลังเรียน	33
บรรณานุกรม	36
ภาคผนวก	37
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	38
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	39
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	40
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	41
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4	44
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5	47
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6	50
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7	57
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	59
บันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ	60
ประวัติผู้จัดทำ	61

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 6.1 ป.6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.6/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.6/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ค 6.1 ป.6/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและมีตัวส่วนไม่เท่ากันได้
- 2.เมื่อกำหนดเศษส่วนให้ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและมีตัวส่วนไม่เท่ากันได้

สาระสำคัญ

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้พิจารณาที่ตัวเศษ ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า เศษนั้นจะมากกว่า การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ใช้วิธีทำตัวส่วนให้เท่ากัน แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกัน เมื่อได้เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เศษส่วนใดมีตัวเศษมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า

การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ใช้วิธีทำเศษส่วนทุกจำนวนให้ตัวส่วนเท่ากัน แล้วจึงนำมาเรียงลำดับโดยพิจารณาจากตัวเศษ

สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน



คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน ประกอบด้วยคำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน และภาคผนวก ซึ่งประกอบด้วยเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบบันทึกคะแนนและเกณฑ์การประเมิน ในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ครูผู้สอน ควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่ 1

ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจ

ขั้นที่ 2

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ทำแบบฝึกทักษะและตรวจคำตอบตามเฉลยในภาคผนวกที่ละแบบฝึกทักษะ

ขั้นที่ 3

ดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนและให้คำแนะนำเมื่อนักเรียนพบปัญหา

ขั้นที่ 4

ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และให้แรงเสริมในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

ขั้นที่ 5

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะเสร็จสิ้น

ขั้นที่ 6

บันทึกผลการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะทุกครั้ง

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน

คำชี้แจง

ให้นักเรียน X ทับตัวอักษร ข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว เวลา 20 นาที
คะแนนเต็ม 10 คะแนน

1.

$\frac{9}{14} \square \frac{11}{17}$ ควรเติมเครื่องหมายใดในช่อง $\square$

ก. =

ข. >

ค. <

ง. $\leq$

2.

เครื่องหมาย = ควรเติมใน $\square$ ข้อใดจึงจะถูกต้อง

ก. $\frac{28}{12} \square \frac{35}{15}$

ข. $\frac{24}{9} \square \frac{21}{8}$

ค. $1\frac{12}{20} \square 1\frac{14}{26}$

ง. $\frac{18}{12} \square \frac{21}{15}$

3.

การเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้ $\frac{11}{20}$, $\frac{7}{15}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{12}$ จะหา ค.ร.น. ของตัวเลขส่วนได้เท่าใด

ก. 30

ข. 40

ค. 50

ง. 60

4.

 $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{6}$ ควรเติมข้อความใดลงใน

ก. มากกว่า

ข. น้อยกว่า

ค. เท่ากับ

ง. มากที่สุด

5.

 $\frac{2}{3}$, $\frac{11}{13}$, $\frac{18}{20}$ ข้อใดเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง
ก. $\frac{18}{20}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{11}{13}$ ข. $\frac{18}{20}$, $\frac{11}{13}$, $\frac{2}{3}$ ค. $\frac{11}{13}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{18}{20}$ ง. $\frac{11}{13}$, $\frac{18}{20}$, $\frac{2}{3}$

6.

 การเรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมากของ $\frac{11}{18}$, $\frac{19}{36}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{13}{24}$ จำนวนที่เรียงเป็นลำดับที่สองคือจำนวนใด
ก. $\frac{11}{18}$ ข. $\frac{19}{36}$ ค. $\frac{5}{9}$ ง. $\frac{13}{24}$

7.

ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับเศษส่วนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

ก. $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$ ข. $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$ ค. $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$ ง. $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$

8.

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} < \frac{1}{8}$

ข. $\frac{3}{5} > \frac{1}{2} < \frac{2}{10}$

ค. $2\frac{1}{3} > 2\frac{1}{4} < 2\frac{2}{3}$

ง. $\frac{13}{24} > \frac{3}{6} = \frac{5}{12}$

9.

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. การเปรียบเทียบเศษส่วน ต้องทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันก่อน แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกัน
- ข. การเรียงลำดับเศษส่วนต้องทำตัวส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากันก่อน แล้วจึงพิจารณาเปรียบเทียบตัวเศษ จากนั้นจึงนำมาเรียงลำดับ
- ค. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับเศษส่วน ต้องนำตัวส่วนไปหา ห.ร.ม. แล้วจึงทำตัวส่วนทุกจำนวนให้เท่ากับ ห.ร.ม.
- ง. จำนวนคละ จะมีค่ามากกว่าเศษส่วนแท้เสมอ

10.

ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

ก. $1\frac{1}{2}, 1\frac{2}{3}, 1\frac{3}{4}, 1\frac{4}{5}$

ข. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, 1\frac{1}{4}, 1\frac{2}{5}$

ค. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$

ง. $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

10

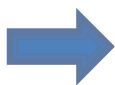


ใบความรู้ที่ 1

การเปรียบเทียบเศษส่วน

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ให้นักเรียนพิจารณาเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้



มีค่าเท่ากับ $\frac{2}{5}$ หรือ 2 ใน 5



มีค่าเท่ากับ $\frac{4}{5}$ หรือ 4 ใน 5

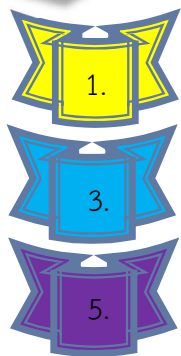
จะเห็นได้ว่า

$\frac{2}{5}$ มีค่าน้อยกว่า $\frac{4}{5}$ หรืออาจเขียนแทนด้วย $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$

สรุปได้ว่า

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้พิจารณาที่ตัวเศษ ถ้าตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่า เศษนั้นจะมากกว่า

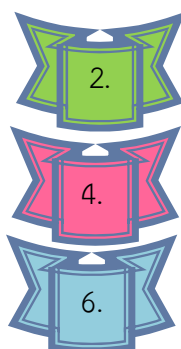
ตัวอย่าง



$$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{9}{10} > \frac{1}{10}$$



$$\frac{3}{9} > \frac{1}{9}$$

$$\frac{16}{18} < \frac{17}{18}$$

$$\frac{6}{27} < \frac{17}{27}$$

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

ให้นักเรียนพิจารณาเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้

$$\frac{4}{6} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

วิธีที่ 1

ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยหา ค.ร.น. ของตัวส่วนทั้งสอง

วิธีทำ ค.ร.น. ของ 6 และ 8 คือ 24

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \times 4}{6 \times 4} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$$

$$\text{จะได้ } \frac{16}{24} > \frac{15}{24}$$

$$\text{ดังนั้น } \frac{4}{6} > \frac{5}{8}$$

ค.ร.น. ของ 6 และ 8

$$6 = 2 \times 3$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

ค.ร.น. ของ 6 และ 8 คือ

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$



ให้นักเรียนพิจารณาเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้



$$\frac{3}{7} \quad \square \quad \frac{5}{11}$$

วิธีที่ 2

ใช้วิธีคูณไขว้ระหว่างตัวเศษและตัวส่วน แล้วนำผลคูณที่ได้มาเปรียบเทียบกัน

$$\frac{3}{7} \quad \frac{5}{11}$$

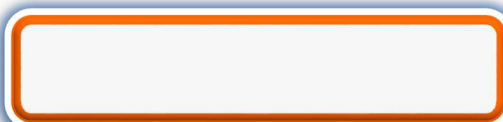
จะได้ $3 \times 11 = 33$ และ $5 \times 7 = 35$

เนื่องจาก $3 \times 11 < 5 \times 7$

ดังนั้น $\frac{3}{7} < \frac{5}{11}$

สรุปได้ว่า

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ใช้วิธีทำตัวส่วนให้เท่ากัน แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกัน เมื่อได้เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เศษส่วนใดมีตัวเศษมากกว่า เศษส่วนนั้นจะมากกว่า



การเปรียบเทียบจำนวนคละ

ให้นักเรียนพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนคละต่อไปนี้

$7\frac{1}{3}$ $7\frac{2}{5}$

วิธีที่ 1

เนื่องจาก $7 = 7$ ดังนั้น เปรียบเทียบ $\frac{1}{3}$ กับ $\frac{2}{5}$

ค.ร.น. ของ 3 และ 5 คือ 15

จะได้ $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$ $= \frac{5}{15}$	$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3}$ $= \frac{6}{15}$
---	---

จะได้ $\frac{5}{15} < \frac{6}{15}$

ดังนั้น $7\frac{1}{3} < 7\frac{2}{5}$



ไฮโย ! เข้าใจแล้ว.....
พวกเราไปดูตัวอย่างต่อไปเลย

ให้นักเรียนพิจารณาเปรียบเทียบจำนวนคละต่อไปนี้



$$2\frac{4}{9} \quad \square \quad 2\frac{3}{8}$$

วิธีที่ 2

เขียนจำนวนคละให้อยู่ในรูปของเศษเกิน

จะได้ว่า $2\frac{4}{9} = \frac{22}{9}$ และ $2\frac{3}{8} = \frac{19}{8}$

ค.ร.น. ของ 9 และ 8 คือ 72

จะได้ $\frac{22}{9} = \frac{22 \times 8}{9 \times 8}$ $= \frac{176}{72}$	$\frac{19}{8} = \frac{19 \times 9}{8 \times 9}$ $= \frac{171}{72}$
--	--

จะได้ $\frac{176}{72} > \frac{171}{72}$

ดังนั้น $2\frac{4}{9} > 2\frac{3}{8}$

เข้าใจกันไหมคะ.....นักเรียน
ถ้าเข้าใจแล้ว เริ่มทำแบบฝึกทักษะกันเลย...ค่ะ





แบบฝึกทักษะที่ 1
การเปรียบเทียบเศษส่วน

คำสั่ง

จงเปรียบเทียบเศษส่วน โดยเติมเครื่องหมาย $<$ และ $>$ ลงใน  ให้ถูกต้อง
(คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. $\frac{2}{5}$  $\frac{3}{5}$
2. $\frac{3}{8}$  $\frac{11}{8}$
3. $\frac{3}{9}$  $\frac{1}{9}$
4. $\frac{5}{6}$  $\frac{4}{6}$
5. $\frac{17}{18}$  $\frac{18}{18}$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้.....คะแนน

6. $\frac{9}{10}$  $\frac{1}{10}$
7. $\frac{6}{27}$  $\frac{17}{27}$
8. $\frac{10}{51}$  $\frac{11}{51}$
9. $\frac{12}{20}$  $\frac{14}{20}$
10. $\frac{35}{55}$  $\frac{25}{55}$





แบบฝึกทักษะที่ 2
การเปรียบเทียบเศษส่วน

คำสั่ง

จงเปรียบเทียบเศษส่วน โดยเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ และ $=$ ลงใน
ให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. $\frac{9}{13}$ $\frac{19}{25}$

2. $\frac{6}{9}$ $\frac{1}{3}$

3. $\frac{3}{8}$ $\frac{11}{12}$

4. $\frac{9}{4}$ $\frac{12}{5}$

5. $\frac{12}{27}$ $\frac{8}{18}$

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้.....คะแนน

6. $\frac{15}{11}$ $\frac{12}{9}$

7. $\frac{8}{13}$ $\frac{5}{8}$

8. $\frac{18}{21}$ $\frac{30}{35}$

9. $\frac{16}{27}$ $\frac{5}{8}$

10. $1\frac{1}{3}$ $\frac{8}{6}$





แบบฝึกทักษะที่ 3
การเปรียบเทียบเศษส่วน

คำสั่ง

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยวิธีหา ค.ร.น. (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. $\frac{5}{8}$ กับ $\frac{9}{12}$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{8}{9}$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. $\frac{4}{7}$ กับ $\frac{3}{6}$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. $\frac{11}{12}$ กับ $\frac{3}{4}$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. $\frac{16}{25}$ กับ $\frac{7}{10}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. $\frac{38}{50}$ กับ $\frac{21}{40}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. $\frac{21}{32}$ กับ $\frac{20}{28}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. $1\frac{3}{8}$ กับ $\frac{2}{6}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





9. $1\frac{4}{8}$ กับ $1\frac{2}{3}$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. $2\frac{3}{7}$ กับ $1\frac{11}{14}$



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้.....คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 4

การเปรียบเทียบเศษส่วน

คำสั่ง

จงเปรียบเทียบเศษส่วนต่อไปนี้ โดยวิธีคูณไขว้ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



1. $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{2}{7}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. $\frac{3}{8}$ กับ $\frac{2}{3}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. $\frac{30}{36}$ กับ $\frac{10}{12}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{5}{9}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{8}{10}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. $\frac{9}{12}$ กับ $\frac{3}{5}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7. $\frac{7}{10}$ กับ $\frac{5}{6}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. $1\frac{1}{4}$ กับ $1\frac{7}{9}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

